Краткая аннотация к программе « География». Изучение географии нашей страны, материков и океанов расширяет кругозор учащихся об окружающем мире, дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, глобус и другие дидактические материалы, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Вместе с тем учебный материал постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс - "Начальный курс физической географии"; 7 класс - "География России"; 8 класс - "География материков и океанов"; 9 класс - "Государства Евразии", "Наш край". В соответствии с назначением основной целью учебного предмета является всестороннее развитие учащихся с целью адаптации и социализации в обществе. Главные задачи школьного курса географии: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; показать особенности взаимодействия человека и природы; познакомить с культурой и бытом разных народов; помочь усвоить правила поведения в природе. Основной формой организации изучения предмета "География" является урок. После изучения тематического блока проводится самостоятельная работа. С целью уточнения понимания программного материала периодически проводятся проверочные работы. Формы проведения письменных самостоятельных и проверочных работ могут быть различными. По годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.