

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Специальная (коррекционная) школа № 107"

на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов

РАЗДЕЛ I

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе предоставление информации: о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ; о текущей успеваемости учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебник Графиков; о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные программы

2. Потребители муниципальной услуги обучающиеся в возрасте от 7 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

№ п.	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчета	Значения показателей качества муниципальной услуги				Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
				текущий финансовый год (2015)	очередной финансовый год (2016)	первый год планового периода (2017)	второй год планового периода (2018)	
1.	Доля обучающихся, освоивших адаптированную программу, % от числа обучающихся	%	кол-во обучающихся, освоивших адаптированную программу/к числу обучающихся *100%	100	100	100	100	приказ №34 от 30.05.15г., протокол педагогического совета №6 от 29.05.2015г.
4	Доля выпускников (лица с ограниченными возможностями здоровья с различными формами ответственности), освоивших адаптированную общеобразовательную программу и получивших свидетельство об обучении, % от общего количества выпускников (лица с ограниченными возможностями здоровья с различными формами ответственности отсталости)	%	кол-во выпускников (лица с ограниченными возможностями здоровья с различными формами ответственности отсталости), освоивших адаптированную общеобразовательную программу и получивших свидетельство об обучении *100%	100	100	100	100	приказ №39 от 19.06.15г., протокол педагогического совета №7 от 19.06.2015г.
5	Доля обучающихся, у которых наблюдается оздоровительный эффект (положительная и (или) стабильная динамика в рамках коррекционной работы), % от общего числа обучающихся с которыми проведена коррекционная работа	%	кол-во обучающихся, у которых наблюдается оздоровительный эффект (положительная и (или) стабильная динамика в рамках коррекционной работы)/ к общему числу обучающихся с которыми проведена коррекционная работа *100%	97	100	100	100	приказ №34 от 30.05.15г., протокол педагогического совета №6 от 29.05.2015г.

Приложение 36 к приказу
начальника Главного управления об-
разования мэрии города Новосибирска
от 06.10.15 № 1009-09

4. Объем муниципальных услуг (в натуральных показателях)

№ п.	Наименование муниципальной услуги	Единица измерения	Значения показателей объема муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя
			текущий финансовый год (2015)	очередной финансовый год (2016)**	первый год планового периода (2017)	второй год планового периода (2018)		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе предоставление информации о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ; о зачисления в муниципальное общеобразовательное учреждение; о текущей успеваемости учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках; о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные программы	человек	115	122	130	130	ОП-1*	
1.1	Обучение и воспитание по заявленным образовательным программам, в том числе:	человек	115	122	130	130	ОП-1*	
1.1.1	первая ступень - начальное общее образование	человек	59	62	66	66	ОП-1*	
1.1.1	вторая ступень - основное общее образование	человек	56	60	64	64	ОП-1*	
1.1.2	Третья ступень - среднее (полное) общее образование	человек	-	-	-	-		
1.1.2	Обучение в специализированных классах, в профильных классах (группах)	человек	-	-	-	-		
1.1.3	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении	человек	23	24	26	26	ОП-1*	
1.1.4	Обучение детей в специальных (коррекционных) образовательных классах с ограниченными возможностями здоровья, открытая в общеобразовательных учреждениях	человек	-	-	-	-		
1.1.5	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	человек	-	-	-	-		
1.1.6	Обучение в консультационных пунктах	человек	-	-	-	-		
1.2	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	человек	-	-	-	-		
1.3	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих сложные дефекты (с неполноценностью в классе 3-5 человек)	человек	53	58	60	60	ОП-1*	
	Создание условий для организации внеурочной и досуговой деятельности, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	человек	115	122	130	130	ОП-1*	
	функциональное ППД	человек	36	36	36	36	ОП-1*	
	использование локальной компьютерной сети	человек	-	-	-	-		
	Работа в творческих объединениях различной направленности	человек	79	80	85	85	ОП-1*	
1.4	использование спортивного комплекса	человек	78	89	95	95	ОП-1*	
	использование танцевального зала, студийного помещения	человек	-	-	-	-		
	психологическая помощь	человек	68	80	85	85	ОП-1*	
	договорная помощь	человек	50	55	60	60	ОП-1*	
	защита в специализированных медицинских группах (ИФК)	человек	42	55	59	59	ОП-1*	
	использование плавательного бассейна	человек	-	-	-	-		
1.5	Создание условий для организации образовательного процесса и безопасного пространства (в том числе наличие библиотека, медицинского кабинета, актового зала, спортивного зала, тренажерного зала, сенсорной комнаты)	человек	115	122	130	130	ОП-1*	

* Федеральное статистическое наблюдение форма № ОП-1 - 1 "Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования"

** Показатель утверждается по статистической отчетности по форме ОП-1 по списочному составу учащихся на сентябрь 2015 года. В случае значительного изменения показателя, в том числе по комплексованию учащихся на сентябрь 2016 года, он может быть скорректирован как среднегодовая величина. Численность по списочному составу учащихся по факту может меняться ежемесячно, но не может быть ниже среднегодовой скорректированного показателя.

4. Порядок оказания муниципальной услуги

Услуга оказывается на базе учреждения в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015), лицензией на образовательную деятельность серия А № 0002014, действительная до бесконечно, свидетельством об аккредитации № 5764 до 22.06.2023 г., уставом

(приказ ГУО № 812-од от 18.08.2015 г.).

Услуга предоставляется на основании утвержденного муниципального задания Главным управлением образования мэрии города Новосибирска.

ребования к необходимым условиям оказания услуги:

- соблюдение требований СанПиН и государственного образовательного стандарта, трудового законодательства,
- сохранение здоровья обучающихся, обеспечение безопасного образовательного пространства,
- надлежащее содержание здания и прилегающей территории, содержание имущества и укрепление материально-технической базы.

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

Услуга оказывается на основании принятых нормативных правовых актов (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях)

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

№ п.	Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1	2	3	4
1	Официальный сайт муниципального образовательного учреждения http://school-107.nios.ru	нормативные документы учреждения (устав, лицензия, свидетельство и т.д.), режим работы учреждения, адрес, схема проезда, информацию о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ, о зачислении в муниципальное общеобразовательное учреждение, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках, о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные программы и т.д. в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, ст. 29 ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273	не позднее 10 рабочих дней после внесения изменений
2	Официальный сайт для размещения информации о текущей успеваемости (http://comrapu.dnslink.ru)	текущая успеваемость учащихся, ведение дневника и журнала успеваемости в электронном виде	ежедневно
3	Публичный доклад муниципального образовательного учреждения	В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"	1 раз в год
4	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (http://bus.gov.ru)	В соответствии с Приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86-н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждениям, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта"	не позднее 5 рабочих дней после внесения изменений
5	Информационный стенд	текущая и оперативная информация о деятельности общеобразовательного учреждения и системе взаимодействия с потребителями	по мере необходимости
6	Родительские собрания	до родителей (законных представителей) доводится информация о работе учреждения, предъявляемых требованиях к потребителям услуги, программах работы с детьми, планах развития учреждения и иной информация	не реже одного раза в четверть или триместр
7	Конференции	до родителей (законных представителей), учащихся доводится информация о порядке проведения, участия и результатах конференции, ознакомление с нормативной правовой базой (актами) по распорядительной деятельности учреждения	по мере необходимости

5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципальной задачи

- Основанием для прекращения оказания услуг являются:
- ликвидация и реорганизация учреждения образования.

6. Порядок контроля за исполнением муниципального задания

Отдел образования администрации Кировского района или (осуждено по районам) с целью выявления соответствия выполнения задания в течение срока реализации задания проводит мониторинг, контролирует выполнение учреждениям муниципального задания и информирует Главное управление образования администрации города Новосибирска.

Главное управление образования мэрии города Новосибирска контролирует выполнение муниципального задания, выявляет отклонения от предусмотренных результатов, устанавливает причины и определяет меры по их устранению.

№ п.	Форма контроля	Периодичность
1	2	3
1	Контроль за сохранением объема оказываемой услуги (учет контингента)	на конец и начало учебного года
2	Мониторинг качества предоставления услуги	1 раз в год и по мере необходимости (по отдельным аспектам)

7. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

7.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

№ п.	Наименование показателя	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе предоставление информации: о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ; о зачисления в муниципальное общеобразовательное учреждение; об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках; о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Единица измерения</p>	<p>Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год</p>	<p>Фактическое значение за отчетный финансовый год</p>	<p>Характеристика причин отклонения от запланированных значений</p>	<p>Источник(-и) информации о фактическом значении показателя</p>
1.1	Обучение и воспитание по заявленным образовательным программам, в том числе:	человек				
1.1.1	первая ступень - начальное общее образование	человек				
1.1.1	вторая ступень - основное общее образование	человек				
1.1.2	третья ступень - среднее (полное) общее образование	человек				
1.1.3	Обучение в специализированных классах, в профильных классах (группах)	человек				
1.1.4	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении	человек				
1.1.4	Обучение детей в специальных (коррекционных) образовательных классах с ограниченными возможностями здоровья, открытых в общеобразовательных учреждениях	человек				
1.1.5	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	человек				
1.1.6	Обучение в консульционных пунктах	человек				
1.2	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих сложные дефекты (с неполноценностью в классе 3-5 человек)	человек				
1.3	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	человек				
1.3	Создание условий для организации внеурочной и досуговой деятельности, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	человек				
1.3	<i>функциональное ПТУ</i>	человек				
1.3	<i>использование локальной компьютерной сети</i>	человек				
1.3	<i>работа в творческих объединениях различной направленности</i>	человек				
1.4	использование спортивного комплекса	человек				
1.4	использование танцевального зала, студийного помещения	человек				
1.4	использование танцевального зала, студийного помещения	человек				
1.4	использование танцевального зала, студийного помещения	человек				
1.4	использование танцевального зала, студийного помещения	человек				
1.5	использование танцевального зала, студийного помещения	человек				
1.5	Создание условий для организации образовательного процесса и безопасного пространства (в том числе наличие библиотек, медицинского кабинета, актового зала, спортивного зала, тренажерного зала, сенсорной комнаты)	человек				

7.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания

Отчетность по выполнению муниципального задания предоставляется по окончании учебного года в срок не позднее 15.06.2016 года по фактическому ежемесячному списочному составу учащихся за период январь-май месяц, действующего муниципального задания. Численность учащихся за период июль-август считается фиксированной по итогам завершения учебного 2015-2016 года. А также промежуточный отчет по окончании финансового года в срок не позднее 18.01.2017 года.

7.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания

Главное управление образования мэрии города Новосибирска может вносить необходимые корректировки в формы отчетности по уточнению данных, а также вправе запрашивать дополнительную информацию и сведения, в том числе по запросам вышестоящих организаций.

8. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

Учреждение ведет учет и осуществляет хранение документов, касающихся выполнения муниципального задания.

Уточнение муниципального задания производится ежегодно по состоянию на 01 сентября в случае изменения существующего объема оказываемой услуги. В случае внесения изменений в нормативные правовые акты, на основании которых было сформировано муниципальное задание, в муниципальное задание вносятся изменения.

Начальник Главного управления образования
мэрии города Новосибирска


Н. Н. Копеева



