



Утверждаю:

Директор школы

С. Е. Ефремова

« 20 » г.

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант:**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3
Русский язык		-	1	1	1
Мир природы и человека		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Оздоровительная физкультура		1	1	1	1
Логопедия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



Утверждаю:  
 Директор школы ..... С. Е. Ефремова

20 .. г.

**Учебный план АООП (вариант 2)  
 для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

Коррекционные курсы	I	II	III	IV
1. Сенсорное развитие	3	3	3	3
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3
3. Двигательное развитие	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность 5 дней	6	6	6	6