Рассмотрено Принято Утверждаю

на заседании МО трудового решением педагоги- Директор

обучения и математики ческого совета МКОУ С(К) Ш № 107

Протокол №\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО ТО от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Шалина

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2017г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ

ОБУЧЕНИЕ

ПЕРЕПЛЁТНО – КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

6 «А» КЛАСС

Составлена на основе программы специальной

(коррекционной) образовательной школы VIII вида

под редакцией В.В.Воронковой

Программу составила учитель

Яковенко Галина Павловна

2017 год

г.Новосибирск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая программа по профессионально-трудовому обучению переплётно- картонажное дело, создана на основе:

\*Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

\*Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020г.г.;

\*Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1599 от 19 декабря 2014г.;

\*Конвенция о правах ребёнка;

\*Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189;

\*Устава ОУ;

\*Локальных актов школы.

\*АООП МКОУ С(К)Ш № 107 Кировского района г.Новосибирска.

Обучение ведётся по типовой программе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы.»

Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 год.

Программа обучения переплётно-картонажному делу, прежде всего для тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьёзными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

В прцессе обучения учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками не связанными с конкретной трудовой деятельностью, но и такими, которые успешно могут быть применены в самых различных областях деятельности. Это относится к умению анализировать объекты и свои действия, делать соответствующие выводы, планировать свою деятельность, чертить, вести простейшие измерения и вычисления, пользоваться различными инструментами и приспособлениями.

**ЦЕЛИ** трудового обучения учащихся с умственной отсталостью состоят в развитии у них трудовой деятельности и подготовке к производственному труду. В соответствии с этими целями ставятся следующие  **ЗАДАЧИ:**

\*воспитание потребности в труде, интереса к труду;

\*развитие произвольности, связанное с овладением умениями, действовать по показу и устной инструкции, работать не отвлекаясь, доводить начатое дело до конца;

\*формирование представлений, минимально необходимых для овладения изучаемыми практическими работами и безопасностью их выполнения;

\*обучение приёмам выполнения изучаемых практических работ (приёмам труда), соответствующее коррекции развития тонкой моторики (моторики рук), зрительно-моторной координации;

\*формирование трудовой выносливости;

\*значительное расширение словарного запаса;

\*усвоение профессиональных терминов.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ)

ПРОГРАММЫ.

В Базисном учебном плане школы курс занятий по переплётно-картонажному делу в 6 классе расчитан на 210 часов теории и практики при недельной нагрузке 6 часов.

IЧЕТВЕРТЬ 64 часа

IIЧЕТВЕРТЬ 42 часа

III ЧЕТВЕРТЬ 60 часов

IVЧЕТВЕРТЬ 64 часа

1 ЧЕТВЕРТЬ ( 64 ЧАСА ).

1.Вводное занятие. 4 часа

Техника безопасности.

Противопожарная безопасность.

2.Изготовление папки с клапанами

и завязками для ученических

тетрадей.

Папки для документов. 20 часов

3.Способы соединения блока.

Шитьё блока. 20 часов

4.Изготовление записной книжки. 14 часов

5.Самостоятельная работа. 3 часа

6.Итоговое занятие. 3 часа

2 ЧЕТВЕРТЬ (42 ЧАСА ).

1.Вводное занятие.

Техника безопасности.

Противопожарная безопасность. 4 часа

2.Общая тетрадь. 20 часов

3.Наклейка таблиц и наглядного

пособия. 12 часов

4.Самостоятельная работа. 4 часа

5.Итоговое занятие. 2 часа

3 ЧЕТВЕРТЬ ( 60 ЧАСОВ ).

1.Вводное занятие.

Техника безопасности.

Противопожарная безопасность. 2 часа

2.Изготовление блокнота в твёрдом

переплёте с кантами. 16 часов

3.Изготовление блокнота-шестиднёвки. 10 часов

4.Изготовление футляра и коробки 19 часов

для документов.

5.Лабораторная работа. 1 час

6.Практическое повторение. 6 часов

7.Самостоятельная работа. 4 часа

8.Итоговое занятие 2 часа

4 ЧЕТВЕРТЬ ( 64 ЧАСА )

1.Вводное занятие 2 часа

2.Изготовление конторской книги. 18 часов

3.Окантовка картины под стекло. 14 часов

4.Практическое повторение. 26 часов

5.Итоговое занятие. 4 часа

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ

И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА.

Отработка основных профессиональных приёмов и знания:

\*запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций;

\*знать наименование инструментов, устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника;

\*чтение и выполнение простых чертежей;

\*знать основные виды клея, виды и свойства бумаги, картона;

\*определение направления волокон;

\*назначение и применение рицовки, фальцовки;

\*основные операции и их алгоритм при изготовлении изделий;

\*уметь сшить блок на сшивальном станке;

\*знать виды соединения деталей в изделиях;

\*уметь составить отчёт о проделанной работе в устной или письменной форме.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

ПО В.В.ВОРОНКОВОЙ.

**IГРУППА.** Это ученики, успешно овладевающие программным материалом в процессе

фронтального объяснения. Все задания выполняют, как правилосамосто-

ятельно. Программный материал усваивают сознательно. Полученные

знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике.

При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизи-

рующая помощь учителя.

**IIГРУППА.** Это ученики, также успешно обучающиеся в классе. Они в основном

фронтальное объяснение учителя, запоминают изучаемый материал,

но затрудняются сделать элементарные выводы и обобщения Их

отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов работ.

**III ГРУППА.** Это ученики, которые с трудом усваивают программный материал и

нуждаются в помощи учителя. Для учащихся характерно недостаточное

понимание вновь изучаемого материала. Они нуждаются в дополнительном

объяснении . Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения

материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных

ко второй группе. Значительно снижены у школьников данной группы

способности к общению.

**IVГРУППА.**Это ученики, которые овладевают программным материалом специальной

(коррекционной) школы VIII вида на самом низком уровне. Знания

усваиваются ими механически, быстро забываются. Они могут

усвоить значительно меньший объём знаний и умений.

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ВОЗМОЖНОСТИ

ОБУЧЕНИЯ К КОНЦУ УЧЕБНОГО ГОДА.

**IГРУППА.**Изготовление переплётной крышки, четыре вида скрепления книжных

блоков ручным способом (внакидку, бесшвейный, шитьё на шнурах,

шитьё на тесьму), определить по корешку книги известные способы

скрепления книжных блоков.

**IIГРУППА.**Пользоваться инструментами для переплётных работ, знать какие бывают

виды форзацев, выполнять мелкий ремонт книг.

**IIIГРУППА.** Правильно выполнить фальцовку, изготовить блокнот из готовых

деталей, правильно отрезать деталь по ранее проведенной разметке

(разметка выполняется учителем).

**IVГРУППА.**Знать наименование инструментов и их назначение, уметь работать

с готовыми деталями или по шаблону, трафарету,уметь пользоваться

линейкой.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В системе учёта знаний используются следующие виды контроля:

\*выполнение свмостоятельны работ;

\*выполнение практических работ;

\*тестирование знаний, полученных в процессе учёбы.

Контроль и учёт теоретических знаний учащихся по отдельным разделам осуществляется учителем путём бесед, устного опроса, практических навыков и умений осуществляется путём наблюдения.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИСЯ.

1. Г.В.Васенков. Азбука переплётчика. Учебник для учащихся специальных

(коррекционных) образовательных урежденийVIII вида. Москва.

Просвещение. 2004 год.

2. Г.В.Васенков. Рабочая тетрадь по переплётно-картонажному делу. Москва.

Просвещение. 2004 год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

1. С.Л.Мирский. Методика профессионально-трудового обучения. Москва.

Просвещение. 1988 год.

2. А.К.Здориков. В помощь юному переплётчику. Новосибирское книжное

Издательство. 1957 год.

3.А.Н.Грабаров. Основы олигофренопедагогики. Москва. Классик Стиль. 2005г.

4. Н.Мазок. Книга должна жить долго. Москва. Книга. 1985год.

5.Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных

учрежденияхVIII вида. Книга вторая. Под редакцией кандидата педагогических

наук, старшего научного сотрудника А.М.Щербаковой. Москва.

«Издательство НЦ ЭНАС». 2002 год.

Рассмотрено Принято Утверждаю

На заседании МО трудового решением педагоги- Директор

обучения и математики ческого совета МКОУ С(К) Ш № 107

Руководитель МО Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_С.Е.Ефремова

от «\_\_»\_\_\_\_2017г.

\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Шалина Приказ №\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

ПЕРЕПЛЁТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

6 «А» КЛАСС.

Учитель трудового обучения

Яковенко Галина Павловна

2017г

г.Новосибирск

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п.п. | Кол-во часов | Содержание программного материала | Оборудование, наглядность | Словарь |
|  |  | **1 ЧЕТВЕРТЬ ( 64 ЧАСА ).** |  |  |
| I | 4 часа | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.  ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.  ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ( 4 ЧАСА).  \*знакомство с изделиями, которые необходимо выполнить ;  \*повторение правил поведения в мастерской. |  |  |
| I I |  | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАПКИ КЛАПАНАМИ И ЗАВЯЗКАМИ ДЛЯ УЧЕНИЧЕСКИХ ТЕТРАДЕЙ.  ПАПКА ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ  ( 20 ЧАСОВ). |  |  |
|  | 2 часа  2 часа  2 часа  2 часа | Папка 220\*310\*40мм для хранения документов.  Папка 160\*210\*20мм для ученических тетрадей.  Разметка деталей из картона  (сторонки,клапаны,шпации)  Прирезка деталей (учёт направления волкон)  Разметка и прирезка тканвых корешков, выклейка тканевых корешков, прирезка тесьмы для завязок, пробивка отверстий для завязок и их крепление.  Разметка, прирезка крытья. | Образцы папок  Детали папки:  160\*210-две сторонки;  20\*210-долевой клапан;  20\*155-поперечный клапан  2 штуки  Пробойник  Шило  Техническая ткань, линейка, ножницы | Техколенкор  Ледерин  Шпация,клапан,  сторонка  Пробойник,шило,  Тесьма.  Крытьё |
|  | 4 часа  3 часа  1 час  4 часа | Практическая работа.  Монтаж папки:  \*соединение сторонок,долевых шпаций , долевого клапана тканевым корешком, внутренняя выклейка шпаций;  \*соединение поперечных клапанов,поперечных шпаций.  Соединение поперечных клапанов со сторонками,закрепление,вставка  завязок закрепление.  Выклейкапапки,просушка,опрессовка.  Упражнения:  \*определение долевого и поперечного направления волокон;  \*сравнение деталей клапанов;  \*Подрезка ножом по заданным размерам;  \*разметка и прорезь отверстий для завязок и их крепление;  \*способы накладки основания клапана;  \*приёмы крытья;  \*заправка уголков при загибе краёв крытья. | Инструменты , клей  Клей дигстриновый  Клей ПВА  Клей,кисть,ножницы,  Линейка. | Дигстриновый клей  Цельнотканевый  переплёт  Оклеивание  Выклейка  Бумвенил  Ледерин |
| I II | 2 часа  2 часа  2 часа  4 часа  4 часа  6 часов | СПОСОБЫ СОЕДИНЕНИЯ БЛОКА  ШИТЬЁ БЛОКА  ( 20 ЧАСОВ ).  Способы соединения блока.  Потетрадное, швейное соединение  Шитьё блока нитками (взахват,вприхват)  Шитьё блока нитками  Способы фальцовки  Виды форзацев, применение.  Упражнения:  \*отработка на технической ткани приёмов соединения блока при многотетрадном шитье.взахват нитками.  Практическая работа:  \*определение по предложен-  ным образцам и техническим рисункам разные способы  соединения блока;  \*скрепление блока швейным  способом. | Образцы блоков  Технические чертежи  Виды бумаги  Альбом с образцами  Сшивальный станок, нитки, тесьма  Образцы форзацев.  Блоки с пометкой  последовательности  тетрадей на  корешке | Беловые материалы  Сшивальный станок  Форзац  Фальцовка  Сигнатура |
| I V  V | 2 часа  2 часа  3 часа  4 часа  3 часа  3 часа | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЗАПИСНОЙ  КНИЖКИ ( 14 ЧАСОВ ).  Изделие: записная книжка  95\*120мм в гибком обрезном  переплёте и твёрдом составном.  Виды и назначения записных книжек.  Переплётные материалы.  Виды и свойства бумаги, ткани  Изготовление записной книжки в гибком обрезном переплёте:  \*фальцовка листов;  \*расчет листов и комплектовка тетрадей;  \*заготовка и приклейка форзацев  Сшивальный станок.  Шитьё блока.  Техника безопасности при работе и иглой и нппапшере.  Изготовление цельнокрытой  переплётной крышки.  САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  ( 3 ЧАСА). | Образцы записных  книжек.  Образцы переплётов  № 5 и № 7.  Технологическая  карта  Образцы бумаги  Сшивальный станок  Нитки, игла  Аппретированная марля  Сшивальный станок | Книжный блок  Брошюровка  Вставка, головка,  хвостик  Косточка, каптал,  отстав, расстав  Папшер |
| V I | 3 часа | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ( 3 ЧАСА) |  |  |
|  |  | **I IЧЕТВЕРТЬ ( 42 ЧАСА ).** |  |  |
| I | 4 часа | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ,  ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.  ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ( 4 ЧАСА ). |  |  |
| I I | 1 час  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  2 часа  3 часа  2 часа  2 часа | ОБЩАЯ ТЕТРАДЬ ( 20 ЧАСОВ ).  Тетрадь в твёрдом переплёте.  Понятие общая тетрадь.  Назначение общей тетради.  Риёмы и способы шитья блока общей тетради  Подборка и фальцовка листов  Разметка и раскрой плотной бумаги или гибкого картона для патронки и полосы технической ткани для переплётной крышки  Комплектовка блока подборкой  Изготовление приклейных форзацев  Шитьё блока нитками на узкой тесьме  Заклейка корешка и просушка блока.  Кругление корешка блока.  Наклейка патронки на форзацы.  Оклейка блока полосой технической ткани и опрессовка изделия  Обрезка блока с трёх сторон  Умения и навыки:  \*фальцовка листов;  \*приклеивание форзацев;  \*шитьё блока;  \*заклеивание корешка;  \*крой патронок и тканевой обложки;  \*приклеивание патронок;  \*крытьё обложки  \*просушка и опрессовка;  \*обрезка блока с трёх сторон. | Писчая линованая бумага  Образцы тетрадей.  Нитки,сшивальный станок  Писчая бумага.косточка- гладилка  Линейка,карандаш,  ножницы,  техническая ткань  Форзацная бумага  Кисть, клей ПВА  Нитки,тесьма,игла  Клей, кисть  Техническая ткань,каптал  Переплётный нож | Тетрадь, блок  Патронка  Форзац  Киянка  Каптал  Фальцлинейка |
| I II  I V | 6 часов  2 час  3 часа  1 час  4 часа | НАКЛЕЙКА ТАБЛИЦЫ И НАГЛЯДНОГО ПОСОБИЯ  ( 12 ЧАСОВ ).  Изделие: таблица и наглядное пособие для классных помещений- наклейка карт, раздаточного материала,картин, таблиц.  Умения и приёмы мазки клеем на больших площадях, нанесение клея валиком на бумагу.  ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА.  Приготовление дигстринового клея.  Культура труда  САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  ( 4 ЧАСА ).  Изготовление общей тетради. | Образцы.  Дигстриновый клей  Вода  Технологическая  карта,инструменты,  раздаточный материал |  |
| V | 2 часа | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ( 2 ЧАСА ). |  |  |
|  |  | **I IIЧЕТВЕРТЬ ( 60 ЧАСОВ ).** |  |  |
| I | 2 часа | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.  ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.  ПРОТИВОПОЖАРНАЯ  БЕЗОПАСНОСТЬ ( 2 ЧАСА ). |  |  |
| I I | 2 часа  1 час  1 час  2 часа | ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛОКНОТА В  ТВЁРДОМ ПЕРЕПЛЁТЕ С  КАНТАМИ ( 16 ЧАСОВ ).  Изделие: закрытый блокнот в составном переплёте.  Закрытый блокнот в цельно-  тканевом переплёте с кантами.  Виды и назначения записных  книжек.  Технология изготовления.  Понятие – переплёт:  гибкий,твёрдый, обрезной с кантами  Переплётные материалы.  Виды и свойства бумаги, ткани  Подборка и фальцовка листов.  Расчёт листов и комплектовка.  Заготовка и приклейка форзацев | Образцы блокнотов,  записных книжек  Технологическая  карта  Образцы переплётов  с № 1 по № 8  Образцы бумаги,  ткани  Бумага | Переплёт № 7  Переплёт № 5  Книжный блок  Кант |
|  | 2 часа  4 часа  4 часа | ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА.  Направление волокон.  Виды шитья.  Сшивальный станок.  Техника безопасности при работе с иглой  Шитьё блока на сшивальном станке.  Заготовка ткани для обложки  Приклейка обложки.Монтаж крышки, вставка. | Тесьма, нитки, игла  Раздаточный  материал  Технологическая  карта | Сшивальный  станок, основные части  Расстав  Отстав |
| I II | 1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час  1 час | ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЛОКНОТА-  ШЕСТИДНЁВКИ ( 10 ЧАСОВ )  Виды юлокнотов, их назначение,  способы изготовления.  Бумага применяемая для блокнотов.  Отсчёт листов бумаги (стопа тощиной 10мм), сталкивание листов.  Разметка, раскрой канта для окантовки корешка  Перфорация листов  Подклейка бумажной обложки к корешковому краю блока  Шитьё блока «втачку» скобками  Окантовка кантом корешка, обрезка с трёх сторон  Практическая работа  Нарезка стопы бумаги  Перфорация  Шитьё и окантовка блока  Обрезка с трёх сторон  Изготовление переплётной крышки  Просушка, опрессовка. | Писчая №№ 1,2,3.  Накатка, шило  Раздаточный материал  Кобки, шило  Фальцлинейка  Переплётный нож  Бумага  Накатка  Переплётный нож  Обжимной пресс | Блок  Сталкивание  Окантовка  Корешок  Перфорация  Перфорационно-  биговальный  станок  Окантовка  Обжимной пресс |
| I V  V | 1 час  2 часа  2 часа  3 часа  2 часа  4 часа  3 часа  2 часа  1 час | ИЗГОТОВЛЕНИЕ ФУТЛЯРА И  КОРОБКИ ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ  ( 19 ЧАСОВ ).  Открытая коробка для бумаг  Технология изготовления коробки  Чертёж развёртки коробки по разметке, плинтуса, рицовка и прирезка.  Разметка, прирезка ткани для соединения бортов и поддона  Разметка и прирезка выклейки  Монтаж коробки  Облицовка коробки, плинтуса  Приклейка поддона к плинтусу  Изготовление футляра для хранения папок с документами.  Раскрой и разметка деталей футляра:  передняя стенка, задняя и боковые стенки (по заданным размерам)  Разметка и раскрой заготовки из бумаги для оклейки футляра с учётом образования кантов по кромкам шриной 5мм  Окантовка кромки и ребер футляра тканевымислизурами, согнув их пополам вдоль  Выклейка футляра изнутри заготовками из бумаги и вставка в него деревянной колодки для просушки  Умения:  \*ориентировка по чертежу;  \*планирование работы в беседе с учителем;  \*самостоятельное заполнение технологической карты на изделие;  Проверка правильности составления технологической карты.  ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА (1ЧАС). | Виды коробок  Технологическая  карта  Техническая ткань  Образцы футляров  Технологическая  карта | Плинтус  Рицовка  Развёртка  Слизура  Фаска |
| VI | 6 часов | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ  ( 6 ЧАСОВ )  Изготовление блокнотов в футляре. |  |  |
| V I I | 4 часа | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА  ( 4 ЧАСА )  Изготовление блокнота из готовых заготовок. | Бумага, картон, линейка,клей, переплётный нож, ножницы, кисть |  |
| V I II | 2 часа | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ( 2 ЧАСА) |  |  |
|  |  | **I V ЧЕТВЕРТЬ ( 64 ЧАСА )** |  |  |
| I | 2 часа | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.  ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.  ПРОТИВОПОЖАРНАЯ  БЕЗОПАСНОСТЬ ( 2 ЧАСА ) |  |  |
| I I | 2 часа  2 часа  2 часа  4 часа  4 часа  2 часа  2 часа | ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОНТОРСКОЙ  КНИГИ ( 18 ЧАСОВ )  Виды книг и их применение  Технология изготовления  Переплётные материалы.  Свойства бумаги и ткани  Фальцовка листов  Расчет и комплектовка в тетради  Заготовка накидных форзацев и их приклеивание  Шитьё блока, обрезка  Заготовка деталей для обложки  Монтаж крышки книги  Вставка блока в крышку | Технологическая  карта  Форзацная бумага  Клей ПВА | Накидной форзац |
| I II | 4 часа  4 часа  2 часа  2 часа  2 часа | ОКАНТОВКА КАРТИНЫ ПОД  СТЕКЛО ( 14 ЧАСОВ )  Разметка и раскрой деталей:  \*паспарту;  \*задняя стенка;  \*слизуры;  \*тесьма;  \*полоски бумаги или технической ткани для подвески  Прорези на задней стенке для подвески, заклейка концов тесьмы с изнаночной стороны  Наклейка картины на паспарту  Наложение паспарту с наклеенной картиной на заднюю стенку, сверху положить стекло.  Выравнивание деталей по кромкам  Выполнение окантовки слизурами, приклеивание их к стеклу и задней стенки.  Просушка изделия | Картина  Картон  Тесьма  бумага  Переплётный нож  Тесьма  Бумага  Клей  Технологическая карта  Стекло | Паспарту  Стеклорез  (работа учителя) |
| I V | 6 часов  2 часа  4 часа  2 часа  6 часов  6 часов | ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ  ( 26 ЧАСОВ ).    Конторская книга  Планшеты  Коробка «внахлобучку»  Наклеивание карточек.  Записная книжка  Окантовка картины под стекло. |  |  |
| V | 4 часа | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.  АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ГОД (4 ЧАСА) |  |  |