**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**1 ГРУППА ( 35 ЧАСОВ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  П.п. | Т е м а. | Всего  часов | Теория | Практи-  ка | Содержание занятия, дидактическая  коррекционная , воспитательная задачи. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Вводное занятие.  Техника безопасности.  Многоугольная коробка:  \*подборка материала;  \*разметка по шаблону, применение линейки, угольника;  \*рицовка, фальцовка при помощи фальцлинейки,переплетного ножа;  \*разметка материала для выклейки, выклейка;  \*разметка материала для оклейки-материал, ножницы, линейка,оклейка;  Подарочная записная книжка:  \*подборка листов;  \*фальцовка листов;  \*сборка в тетради, блок;  \*шитье блока;  \*проклейка корешка блока обрезка блока с 3х сторон;  \*разметка,крой сторонок,отстава;  \*разметка,крой крытья;  \*сборка записной книжки;  \*праздничное оформление;  \*опрессовка.  Объемная тематическая аппликация:  \*подборка сюжета:  \*материал:вырезанные картинки,  детали из цветной бумаги; фон,  \*на фон наклеваем детали аппли кации, оформляем.    Праздничная объемная открытка «23 февраля».  \*выбор деталей для оформления открытки;  \*примерка готовых деталей;  \*приклеивание;  \*оформление.  Оформление стенгазеты, посвященной празднику «8 марта»  Знакомство с методом «квиллинг»  \*Заготовка цветных полосок бумаги шириной 3,5 или 7мм.;  \*приклеиваем кончик полоски к заостренной палочке;  \*накручиваем;  \*из скрученных элементов «роллы» формируем детали для картины.  Выставка изделий. | 1 час  7часов  8 час.  3 часа  4 часа  3 часа    9часов | 0,5  1 час    1 час  0,5  0,5  0.5  2часа | 0,5  6 часов  7 часов  2,5 час  3,5 час  2,5  7 часов | Работа в кружке,изделия.  Организация деятельности учащихся на кружковых занятиях.  Расширять кругозор.  Воспитание организационных умений, навыков культуры труда.  Просмотр образцов, подборка материалов, инструментов.  Организация труда в мастерской.  Активизация познавательной деятельности.  Воспитание у уащихся организационных умений.    Создавать на основе заданной технологии и приведенных образцов собственные изделия. Осваивать способы работы с бумагой, выполнять разметку. Рационально планировать свою работу при изготовлении изделия. Творчески подбирать средства воплощения замысла в изделии, оценивать результат своей деятельности: точность изготовления, аккуратность выполненной работы; принимать участие в обсуждении результатов работы. Контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.  Художественные знания и навыки, получаемые уащимися на занятиях кружка, закрепляются и пополняются в повседневном труде по изготовлению изделий. Аппликация как один из приемов декоративно-прикладного искусства таит в себе большие возможности по художественному воплощению учащимися своих планов. Широкое распространение в практической деятельности школьников получила объемная аппликация, создающая некоторую видимость объема.  Развитие самостоятельности при выборе композиции.  Правильный выбор основного материала.  Объснение что за праздник «23 февраля».  Воспитание патриотизма у учащихся.  Коллективная работа. Подборка материала.  Оформление фона для газеты.  Создание композиции посвященной празднику «8 марта».  Квиллинг-это искусство бумагокручения.  Квиллинг стал в наше время популярным хобби и доступным, благодаря простоте техники выполнения, небольшими затратами и своей красоте. Этот яркий мир пластики и бумаги заинтересует учащихся, даст им замечательную возможность творчества и самовыражения. |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 ГРУППА ( 33 ЧАСА ).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  П.п. | Т е м а | Всего  часов | Теория | Практи-  ка | Содержание занятий, дидактическая,коррекционная,воспитательная задачи. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Вводное занятие.  Техника безопасности.  Аппликация «Осень»  Работа с шаблонами.  Коллаж «Аквариум»  Работа с трафаретами.  Композиция «Наземный транспорт»  Работа с пластилином.  Подготовка к Новому году.  Поделки: гирлянды, игрушки, маски и т.д.  Арт-терапия.  Подарок маме.  Тема: «Весна».  Подарочная открытка  К празднику «9 мая».  Свободная тема. | 1 час  3 часа  2часа  2часа  4 часа  4 часа  6 часов  1 час  5 часов  2 часа  3 часа | 1 час  0,5 часа  0,5 часа  0,5часа  0,5часа  1 час  1 час  0,5час  0,5час | 2,5час.  1,5час.  1,5час  3,5час  3 часа  5 часов  1 час  4,5час  2 часа  2,5час | Организация рабочего места.  Перечень необходимых инструментов и  материалов.  Владеть правилами по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.  Подборка материала для аппликации.  Выбрать правильный фон.  Оформление аппликации, аккуратность.  Умение пользоваться шаблонами.  Правильно подобрать материал.  Аккуратное вырезание.  Сборка композиции.  Найти различие между шаблоном и трафаретом.  Правильная подборка цветовой гаммы.  Работа из цветного тонкого картона.  Владеть правилами по технике безопасности при с пластилином. Владеть техникой рисования с помощью пластилина. Планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль; адекватно воспринимать оценку учителя, активно участвовать в выставках.  Проявить самостоятельнось при выборе изделия. Применить цветной картон, цветную бумагу, фломастеры и другие материалы для украшения.  Арт-терапия- это антистресс рисования.  Раскрашивание помогает справляться со стрессами, реализовывать творческие идеи и дает детям возможность лучше узнать самих себя.  Рисование развивает правое полушарие мозга, а это, как говорят ученые, способствует долголетию.  А еще, рисуя, дети не только совершенствуют свои навыки, но и отдыхают от быстрого ритма и шума в школе  Вот такая арт-медитация получается.  Обширная возможность в выборе изделия.  Это и объемная открытка и рамка украшенная праздничными вырезками и работа с пластилином (оформление картины при помощи пластилина).  Выбор самостоятельный.  Аппликация на тему «Весна»  Работа по шаблону и создание картины.  Применяется цветной картон, цветная бумага.  Объемная открытка, выполненная из цветного картона, применяются вырезки картинок, поздравительный текст ветеранам.  Выбор изделия индивидуален для каждого учащегося.  Подведение итогов за год работы в кружке. |