

Утверждаю: _____
Директор школы С. Е. Ефремова

« _____ » 20 _____ г.



ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант)
5-9 классы на 2018-2019 уч. год

	V	VI	VII	VIII	IX
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	6	5	5	5	4
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Этика и психология семейной жизни					
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физкультура	3	3	3	2	2
2. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение					
Профессионально-трудовое обучение	6	6	7	9	11
3. Коррекционная подготовка					
а) Коррекционные курсы:					
- развитие устной речи на основе изучения					

предметов и явлений окружающей действительности					
- социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	2	2	2	2
- ритмика					
Всего: максимальна нагрузка учащегося	29	30	32	33	33

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Логопедические занятия				-	-

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

Утверждаю: _____
 Директор школы С. Е. Ефремова

« _____ » _____ 2017 г.



ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учащихся с умеренной умственной отсталостью (2 вариант)
5,6,8,9 класса
на 2018-2019 уч. год

	5кл	6кл	8кл	9кл
1	6	7		
1. Общеобразовательные курсы				
Родной язык:				
- развитие речи	-	-	-	-
- чтение	3	3	3	2
- письмо	3	3	3	2
Математика	3	3	3	2
Мир растений	-	-	1	
Мир животных	-	-	1	
Человек	-	-	-	2
Человек и общество	-	-	-	2
Изобразительное искусство	2	2	2	1
Музыка, пение	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
2. Трудовая подготовка				
Самообслуживание	-	-	-	-
Ручной труд	-	-	-	-
Хозяйственно-бытовой труд	2	2	2	3
Ремесло	6	8	10	12
3. Коррекционная подготовка				
а) Коррекционные курсы:				
- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2	-	-
- предметно-практическая деятельность	-	-	-	-
- музыкально - ритмические занятия	1	-	-	-
- социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2
4. Обязательные индивидуальные и групповые				

коррекционные занятия:				
Компонент образовательного учреждения (обязательные занятия):			-	-
Чтение	1	1		
Обязательная нагрузка учащегося	28	29	30	31
5. Факультативные занятия	-	-	2	-
Максимальная нагрузка учащегося	28	29	32	31
Логопедические занятия				
ЛФК	1	1	-	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	-	

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.