Аннотация 5 класс « Природоведение»

 Изучение природоведения направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям; здорового образа жизни;

- воспитание бережного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения; эстетические чувства, положительных качеств личности: честность, настойчивость, самостоятельность, отзывчивость и т.д.

- привитие уважение к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.

- применение полученных знаний для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в окружающей среде.

 Природоведение – это учебный предмет, который изучают в 5 классе.

 Он является обобщением знаний учащихся об окружающем мире, полученных в младших классах. В то же время, это подготовка учащихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 6 – 9 классах.

В процессе изучения окружающего мира, природы у учащихся формируются и систематизируются представления о живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Дети учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность учащихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают детям видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Природоведение как учебный предмет включает следующие разделы:

- «Вселенная»;

- «Наш дом – Земля»;

- «Растительный мир Земли»;

- «Животный мир Земли»;

- «Человек»

- « Есть на Земле страна Россия»

Экскурсии и практические работы.

Контрольные работы

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете.