**4.Тематическое планирование**

**8 класс**

I четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование | Примечание |
|  | *Одежда и обувь* |  |  |  |
| 1 | Ви­ды одежды (летняя, зимняя, демисезонная), Уход и хранение сезонной одежды. | 2 |  |  |
| 2 | Сухая и влажная чист­ка одежды, ее стирка. Практические упражнения по уходу и хра­нению сезонной одежды в специально созданных педагоги­ческих условиях ***.*** | 2 |  | Пр. |
|  | *Питание* |  |  |  |
| 3 | Виды салатов, простейшие рецепты | 5 |  |  |
| 4 | Практические упражнения в сервировке стола к ужину (с помощью учителя) | 1 | Чайный сервиз | Пр. |
|  | Жилище |  |  |  |
| 5 | Интерьер помещений. Виды мебели. | 1 |  |  |
| 6 | Уход за мебелью. | 1 |  |  |
| 7 | Средства и способы ухода за мебелью. | 1 |  |  |
| 8 | Практическое занятие по уборке гостиной | 1 | Швабра, тряпка | Пр. |
|  | *Средства связи* |  |  |  |
| 9 | Почта. Назна­чение почтового отделения. | 2 |  |  |
| 10 | Виды почтовых отправлений (письмо, телеграмма). | 1 |  |  |
| 11 | Ролевая игра «Почта» | 1 | Конверты, бланки |  |

II четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование | Примечание |
| 1 | Экскурсия на почту, телеграф. Наблюдение за работой почтальона (сортировка писем, газет, журналов), телегра­фиста | 2 |  |  |
|  | *Культура поведения* |  |  |  |
| 2 | Моделирование реальных ситуаций «Учимся разговаривать в различных видах деятельности, обращаться друг к другу с просьбами и т. д.» | 2 |  |  |
| 3 | Рассматривание иллюстраций, наблюдение за специально созданной ситуацией взаимодействия мальчика и девочки. | 2 |  |  |
|  | *Транспорт* |  |  |  |
| 4 | Ролевые игры «Я пассажир», «В автобусе трамвае, такси» | 2 |  |  |
| 5 | Практические занятия «Поездка в ав­тобусе», «Поездка в трамвае» | 2 |  |  |
| 6 | Экскурсия по улицам города. | 2 |  |  |
|  | *Торговля* |  |  |  |
| 7 | Экскурсия в овощной магазин. | 2 |  |  |

III четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование | Примечание |
| 1 | Экскурсия на продуктовый рынок. | 2 |  |  |
|  | *Одежда и обувь* |  |  |  |
| 2 | Ручная стирка и сушка изделий из шерсти: шапочки, шарфы, варежки. | 2 | Таз, порошок. | Пр. |
|  | Питание |  |  |  |
| 3 | Каши. Виды круп (овсяная, гречневая, рисовая), простейшие рецепты каш. | 1 |  |  |
| 4 | Приготовление гречневой, рисовой каши. | 1 | Мультиварка. | Пр. |
| 5 | Упражнения в сервировке стола к завтраку, ужину (с помощью педагога). | 2 | Тарелки, чашечки, ложки, вилки. | Пр. |
|  | *Жилище* |  |  |  |
| 6 | Помещения жилища: ванная и туалетная комнаты. | 1 |  |  |
| 7 | Дидактические игры и упражнения на узнавание и называниепредметов сантехники. | 1 |  |  |
| 8 | Средства для мытья ванны, унитаза, раковины. | 1 |  |  |
| 9 | Инвентарь для уборки туалетных комнат. | 1 |  |  |
|  | *Культура поведения* |  |  |  |
| 10 | Уход за внешним видом. | 2 |  |  |
| 11 | Практические уроки: выбор одежды для посещения театра, кинотеатра, музея, утюжка одежды. | 4 | Утюг. | Пр. |
|  | *Транспорт* |  |  |  |
|  | Дидактические, ролевые игры и упражнения на формирование умений учащихся распознавать знаки остановок обществен­ного транспорта. | 2 |  |  |

IV четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование. | Примечание |
| 1 | Дидактические, ролевые игры и упражнения на формирование умений учащихся распознавать знаки остановок обществен­ного транспорта. | 2 |  |  |
| 2 | Практические занятия «Поездка в ав­тобусе», «Поездка в трамвае». | 2 |  |  |
|  | *Торговля* |  |  |  |
| 3 | Специализированные магазины «Мебель». | 2 |  |  |
| 4 | Виды мебели. | 2 |  |  |
| 5 | Дидактические игры и упражнения «Выбираем мебель для жилых помещений» (с помощью педа­гога) |  |  |  |
| 6 | Специализированные магазины «Спорттовары» | 2 |  |  |
| 7 | Выбираем спортивный товар. | 2 |  |  |
| 8 | Дидактические игры и упражнения «Выбираем товар для занятия танцами» (с помощью педа­гога). | 2 |  |  |
|  | **Обобщение, повторение.** | **4** |  |  |

**10 класс**

I четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование | Примечание |
|  | *Почта, связь* |  |  |  |
| 1 | Почта. Почтовые отправления. | 1 |  |  |
| 2 | Упражнение в подписывании конверта и отправка письма по почте. | 1 |  |  |
| 3 | Средства связи: телефон, телефонные разговоры. | 1 |  |  |
| 4 | Экстренные вызовы. Упражнения в вызове по телефону  различных служб. | 1 |  |  |
|  | *Служба быта* |  |  |  |
| 5 | Мастерские службы быта. | 2 |  |  |
| 6 | Экскурсия в обувную мастерскую. | 2 |  |  |
| 7 | Экскурсия в швейную мастерскую. | 2 |  |  |
|  | *Медицинские учреждения* |  |  |  |
| 8 | Поликлиники, больницы, аптеки. | 1 |  |  |
| 9 | Запись в регистратуре, талон для посещения врача. | 1 |  |  |
| 10 | Экскурсия в поликлинику | 2 |  |  |
| 11 | Тренировка обучающихся в вызове врача на дом по телефону. | 1 | Телефон. | Пр. |
| 12 | Экскурсия в аптеку. | 1 |  |  |
|  | *Семья* |  |  |  |
| 13 | Адрес школы, домашний адрес. | 1 |  |  |
| 14 | Ф.И.О. членов семьи, место их работы. | 1 |  |  |

II четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование | Примечание |
| 1 | Поведение в семье. | 1 |  |  |
|  | *Наши праздники* |  |  |  |
| 2 | 7 ноября- День согласия и примирения. | 1 |  |  |
|  | *Семья* |  |  |  |
| 3 | Дорога от дома до школы. | 1 |  |  |
|  | *Одежда и обувь* |  |  |  |
| 4 | Одежда и её виды. | 1 |  |  |
| 5 | Смена одежды по сезону. | 1 |  |  |
| 6 | Уход за одеждой. | 1 |  |  |
| 7 | Обувь. Виды обуви. | 1 |  |  |
| 8 | Уход за обувью. | 1 |  |  |
| 9 | Практическая работа «Поддержание одежды и обуви в чистоте и порядке.» | 1 | Крем и щётка для обуви. | Пр. |
|  | *Транспорт* |  |  |  |
| 10 | Транспорт. Его виды. | 1 |  |  |
| 11 | Автомобильный транспорт. | 1 |  |  |
| 12 | Железнодорожный транспорт. | 1 |  |  |
| 13 | *Наши праздники* |  |  |  |
| 14 | Наши праздники: Новый год. | 1 |  |  |
| 15 | Наши праздники: Рождество. | 1 |  |  |

III четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование | Примечание |
| 1 | Наши праздники: Крещение | 1 |  |  |
|  | *Транспорт* |  |  |  |
| 2 | Воздушный транспорт. | 1 |  |  |
| 3 | Вводный транспорт. | 1 |  |  |
| 4 | Экскурсия на дорогу. | 1 |  |  |
| 5 | Правила поведения в транспорте. | 1 |  |  |
|  | *Наши праздники* |  |  |  |
| 6 | 23 февраля- День защитника Отечества. | 1 |  |  |
|  | *Транспорт.* |  |  |  |
| 7 | Правила дорожного движения. | 1 |  |  |
| 8 | Практическое занятие: «Переход улицы. | 1 |  |  |
|  | *Наши праздники* |  |  |  |
| 9 | 8 Марта- Международный женский день. | 1 |  |  |
| 10 | Золотое кольцо России. | 2 |  |  |
|  | *Моё Отечество- Россия* |  |  |  |
| 11 | Наша страна-Россия. Символика государства. | 1 |  |  |
| 12 | Москва- столица нашей Родины. | 1 |  |  |
| 13 | Заочное путешествие по Новосибирску. | 2 |  |  |
|  | Наш родной город- Новосибирск. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия по городу. | 1 |  |  |
|  | *Наши праздники* |  |  |  |
|  | 1 Мая- День весны и труда. | 1 |  |  |
|  | *Питание* |  |  |  |
|  | Разнообразие продуктов питания. | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |

IV четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/н | Тема урока | Кол-во  часов | Оборудование. | Примечание |
|  | *Наши праздники* |  |  |  |
| 1 | 9 мая –День Победы. | 1 |  |  |
|  | *Питание* |  |  |  |
| 2 | Режим и рациональное питание. | 1 |  |  |
| 3 | Рецепты диетических блюд. | 1 |  |  |
|  | *Торговля* |  |  |  |
| 4 | Магазины. Их виды. | 2 |  |  |
| 5 | Профессии работников магазина. | 2 |  |  |
| 6 | Правила поведения в магазине. | 1 |  |  |
| 7 | Экскурсия в магазин прилавочного типа. | 1 |  |  |
| 8 | Экскурсия в магазин самообслуживания. | 1 |  |  |
|  | *Личная гигиена* |  |  |  |
| 9 | Значение и способы закаливания организма. | 1 |  |  |
| 10 | Уход за органами зрения и слуха. | 1 |  |  |
| 11 | Уход за волосами. | 1 |  |  |
| 12 | Уход за кожей рук, ногтями. | 1 |  |  |
|  | **Обобщение и повторение.** | **4** |  |  |