|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**  «Биология» | | | |
|  | | | |
|  | | |
| Группы | | Учащиеся должны знать: | Учащиеся должны уметь: | | |
| I | | - основные отличия животных  от растений:  - причины сходства и различия между изученными группами животных;  - общие признаки, характерные  для каждой из этих групп животных;  - места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;  - названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;  -основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся). | - узнавать изученных животных (в иллюстрациях, чучелах, кинофрагментах, живых объектах);  - кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;  - устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;  - проводить несложный уход за сельскохозяйственными животными или за домашними (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках) | | |
| II | | То же самое, что и учащиеся I группы, но необходима помощь учителя. |  | | |
| III | | -основные отличия животных;  -общие признаки характерные для каждой из групп животных, используя таблицы, схемы, рисунки;  - места обитания, образ жизни знакомого животного | - узнавать изученное животное;  - дополнить рассказ об изученном животном;  - проводить несложный уход за домашним животным. | | |
| IV | | - признаки, характерные для каждой группы животных;  - место обитания, образ жизни знакомого животного | - выполнять 1 задания по описанию изученных животных по плану;  -дописать предложение. | | |