|  |
| --- |
| **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**  «Биология» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Учащиеся должны знать: | Учащиеся должны уметь: |
| I | - названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;  - некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;  - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. | - отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);  - приводить примеры растений некоторых групп: бобовых, розоцветных, сложноцветных растений;  - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);  - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;  - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);  - различать грибы и растения. |
| II | Тоже, что и для учащихся  1 группы (с помощью). |  |
| III | - названия некоторых бактерий, грибов, растений из основных групп: строение и особенности, а также приёмы возделывания местных сельскохозяйственных культур. | - отличать цветковые растения от других групп растений, используя таблицы, рисунки, гербарный материал,  - выращивать цветочно-декоративные растения (в саду и дома). |
| IV | - названия цветковых растений, мхов, папоротников, грибов, пользуясь рисунками, таблицами, гербарным материалом;  - строение цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плоды с семенами. | - отличать цветковые растения от других групп;  - ухаживать за растениями дома |