



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ С(К)Ш № 107

С. Е. Ефремова

2019 г.

**Недельный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) по ФГОС ОУО(ИН) 1 вариант:**

**I-IV классы  
на 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	
	1.2.Чтение	3	4	4	4	
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>						
Русский язык		-	1	1	1	
Мир природы и человека		-	1	1	1	
Ручной труд		-	1	1	1	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	
Оздоровительная физкультура		1	1	1	1	
Логопедия		2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ С(К)Ш № 107

С. Е. Ефремова

2019 г.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОУО(ИН) 2 вариант:**

**I-IV классы**

**на 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6



Психокоррекция познавательной деятельности	1	1	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	1			5
Логопедия	2	2	2	2	2	10
Оздоровительная физкультура	1	1				2
Профессиональная ориентация			1	2	2	5
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ С(К)Ц № 107  
 С. Е. Ефремова  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Недельный учебный план АООП  
 для обучающихся с умеренной умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС О УО(ИН) 2 вариант:  
 на 2019-2020 уч. год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	18
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>122</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Коррекционные курсы:</b>							<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2. Предметно-практическое действие		3	2	2	2	2	11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>38</b>

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ С(К)Ш № 107  
 С. Е. Ефремова  
 « 30 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 учащихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант)  
 6-9 классы на 2019-2020 уч. год

	VI	VII	VIII	IX
1.	2.	3.	4.	5.
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>				
Родной язык и литература				
Чтение и развитие речи	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4	4
Математика	5	5	5	4
Природоведение				
Биология	2	2	2	2
География	2	2	2	2
История Отечества		2	2	2
Обществознание			1	1
Этика и психология семейной жизни				
Изобразительное искусство	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	
Физкультура	3	3	2	2
<b>2. Трудовая подготовка</b>				
Трудовое обучение				
Профессионально-трудовое обучение	6	7	9	11
<b>3. Коррекционная подготовка</b>				
а) Коррекционные курсы:				

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности				
- социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2
- ритмика				
<b>Всего:</b> максимальная нагрузка учащегося	30	32	33	33
<b>Школьный компонент:</b> крз «Коррекция эмоционально-волевой сферы уч-ся»	1	1		
<b>Факультатив</b>	1	-	1 (профор- ция)	1 (профор- ция)

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Логопедические занятия				-	-

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения и факультативными занятиями, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ С(К)Ш № 107

С. Е. Ефремова

« 30 »

2019 г.



**ШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**учащихся с умеренной умственной отсталостью (2-вариант)**  
**6, 7, 9 класса**  
**на 2019-2020 уч. год**

	6кл	7кл	9кл
1	7		
<b>1. Общеобразовательные курсы</b>			
Родной язык:			
- развитие речи	-	-	-
- чтение	3	3	2
- письмо	3	3	2
Математика	3	3	2
Мир растений	-	1	
Мир животных	-	1	
Человек	-	-	2
Человек и общество	-	-	2
Изобразительное искусство	2	2	1
Музыка, пение	1	1	1
Физкультура	2	2	2
<b>2. Трудовая подготовка</b>			
Самообслуживание	-	-	-
Ручной труд	-	-	-
Хозяйственно-бытовой труд	2	2	3
Ремесло	8	10	12
<b>3. Коррекционная подготовка</b>			
а) Коррекционные курсы:			
- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	-	-
- предметно-практическая деятельность	-	-	-
- музыкально - ритмические занятия	-	-	-
- социально-бытовая ориентировка	2	2	2
<b>4. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:</b>			



Компонент образовательного учреждения (обязательные занятия):		-	-
Чтение	1		
Обязательная нагрузка учащегося	29	30	31
<b>5. Факультативные занятия</b>	2	-	1 (пропорция)
Максимальная нагрузка учащегося	29	32	31
Логопедические занятия			
ЛФК	1	-	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	-	

Часы, предусмотренные компонентом образовательного учреждения, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.