

Утверждаю:

Директор школы С. Е. Ефремова

« 31 » 2017 г.



Недельный школьный учебный план АООП (1 вариант)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-3 классы по ФГОС ОУО(ИН) на 2017-2018 уч. год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3		9
	1.2. Чтение	3	4	4		11
	1.3. Речевая практика	2	2	2		6
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4		11
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1		4
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1		4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1		3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3		9
6. Ручной труд	6.1. Ручной труд	2	1	1		4
Итого:		21	20	20	20	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3		6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23		67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6		18
Внеурочная деятельность		4	4	4		12

Утверждаю:

Директор школы, С. Е. Ефремова

« 31 »

2017 г.



Недельный школьный учебный план
АООП (вариант 2) обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОУО(ИН)

1 - 3 классы на 2017-2018 уч. год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III		
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2		8
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2		6
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2		6
	3.2. Человек	3	3	2		8
	3.3. Домоводство			3		3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2		4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2		6
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3		9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2		6
6. Технологии	6.1. Профильный труд					0
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2		6
Итого:		20	20	22		40
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22		62
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Коррекционные курсы	I	II	III		Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3		9
2. Предметно-практические действия		3	3	3		9

3. Двигательное развитие		2	2	2		6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2		6
Итого коррекционные курсы		10	10	10		30
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6		18