Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	
4. Искусство	Музыка Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	
Итого		**21**	**20**	**20**	**20**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	
Русский язык		-	1	1	1	
Мир природы и человека		-	1	1	1	
Ручной труд		-	1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**21**	**23**	**23**	**23**	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**		**6**	**6**	**6**	**6**	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	
Оздоровительная физкультура		1	1	1	1	
Логопедия		2	2	2	2	
Ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	

утверждаю:
Директор
Ефимова

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант:
V-IX классы

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3.Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4.Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 8 6
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого:		**27**	**28**	**29**	**30**	**30**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Математика		**1**					**1**
Основы социальной жизни		**1**					**1**
Изобразительное искусство			**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Музыка			**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**
Психокоррекция познавательной деятельности		**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**8**

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	**2**	**2**	**1**			**5**
Логопедия	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Оздоровительная физкультура	**1**	**1**				**2**
Профессиональная ориентация			**1**	**2**	**2**	**5**
Внеурочная деятельность:	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Всего к финансированию:	**39**	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**

Утверждаю!
Директор ОУ
Е.Ф. Ефремова

Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 4 классы

Предметные области	Классы / Учебые предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.2 Человек	3	3	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Итого:		**20**	**20**	**22**	**22**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**20**	**20**	**22**	**22**
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3
3. Двигательное развитие		2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2
Итого коррекционные курсы:		**10**	**10**	**10**	**10**
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6

Утверждаю
Директор ОУ
С.Е. Ефремова

Недельный учебный план АООП (2 вариант)
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	**1.1 Речь и альтернативная коммуникация**	2	2	2	2	2	10
2. Математика	**2.1Математические представления**	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	**3.1. Окружающий природный мир**	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	18
	3.4 Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	**4.1. Музыка и движение**	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	**5.1. Адаптивная физкультура**	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	**6.1. Профильный труд**	-	2	2	4	5	13
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого:		22	25	25	25	25	122
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		22	25	25	25	25	122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы:							Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	11
2. Предметно-практическое действие		3	2	2	2	2	11
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8	42
Внеурочная деятельность		6	8	8	8	8	38