**О дистанционном обучении…**

Каждый учебный год все идет по плану, по своей программе. Каникулы, учебные занятия - все спланировано заранее. Бывает происходят ситуации и обстоятельства, которые меняют привычный уклад жизни. Но тем не менее мы стараемся адаптироваться к данной ситуации.

Получилось так, что все школьники теперь перешли на дистанционное обучение. Никто не был к этому готов.

Дети никогда такого не видели, учителя тоже не успевают адаптироваться. В итоге все это превращается в хаос, когда на родителей и детей сваливается огромное количество заданий.

В итоге через две недели уже недовольны все - учителя, родители и дети.

Надо понимать, что для большинства учителей, дистанционное обучение — это очень тяжелое и малоприятное мероприятие. Необходимо постоянно находится за компьютером или телефоном, иногда до поздней ночи проверять задания, адаптировать программу. Стоит заметить, что за пару часов занятий по скайпу устаешь сильнее, чем за целый день очной работы потому что, когда перед тобой живые люди, ты обмениваешься с ними живыми взглядами, улыбками, эмоциями.

На сегодняшний момент сделать дистанционные курсы с такой скоростью качественными невозможно. Для того чтобы перенести живой курс в дистанционный, необходимо вытянуть все, что живой человек вытягивает во время коммуникации. Хороший педагог вытягивает занятие на мимике, на тоне, на взглядах, на шутках, на перебросах спонтанными репликами с детьми.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья требует особых знаний, приемов, времени и терпения. Дети с интеллектуальными нарушениями помимо учебных знаний получают задания от узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов. Родители часто задаются вопросом: «Мы не обладаем специальными знаниями, которым специалисты обучались в течение нескольких лет, как же нам быть?

Педагоги планируют свои занятия, на период дистанционного обучения, чтобы быть максимально понятными для родителей и детей. Задания выкладываются периодически и нет жестких требований по времени, когда их нужно выполнить. Когда вам и ребенку удобно и комфортно, есть настроение для этого, тогда и выполняйте.

Конечно наиболее эффективными являются занятия педагогов с использованием видеоконференций, на платформах скайп или зум. Здесь можно провести полноценное занятие с ребенком, естественно учитываются нормативы СанПина. Родители меньше вовлечены в этот процесс и могут выдохнуть на какое-то время. Главная задача значимого взрослого ребенка включить в назначенное время коммуникационное устройство.

Если нет такой возможности, задания передаются на почту классных руководителей, где дается простая инструкция.

На период дистанционного обучения педагогами были создана специальная группа на базе социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club181621492>, где можно в любое время задать вопрос специалисту, а также размещены все полезные ссылки и материалы для занятий, задания.

Уважаемые родители и педагоги:

* Стоит спокойно принять ситуацию, что все дети сейчас просядут с учебой. Кто-то что-то пропустит, кто-то что-то не поймет, кто-то что-то не сделает, какие-то темы окажутся неясными. Это нормально, это естественно, в сложившейся ситуации не может быть иначе.
* Не надо требовать, чтобы дети делали абсолютно все любой ценой. Если они просто слушают уроки и делают какую-то часть из того, что присылают, достаточно!
* Давайте снижать градус требований и градус переживаний. Все отстанут, все пропустят, у всех что-то не получится — ничего страшного, это не конец света. Речь идет практически о двух месяцах, еще будет время все наверстать и повторить.
* Не нужно ругать детей, педагогов, самого себя. Рано или поздно ситуация нормализуется. Все, что не успели сделать за этот учебный год, обязательно будет компенсировано. Главное наше здоровье и благополучие наших близких.

По вопросам записи на консультацию со специалистами по скайпу, вы можете обратиться к своему классному руководителю. Он вас проинструктирует, как это сделать. Будьте здоровы!