**Нормативные документы и методические материалы**

для разработки адаптированных основных общеобразовательных программ

в условиях общеобразовательной организации

**Нормативные документы:**

*На уровне Российской Федерации*

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"»

# Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (с изменениями на 23 июня 2015 года)

# Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.)

# Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

# Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015)«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

# **Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. №1035 «О признании недействующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. №28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»**

# **Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»**

# Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 « Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

# Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 26.01.2016)

# Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

# Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

# Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года №1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253»

# ***На уровне региона (примерный список)***

# **Приказ Минобрнауки Новосибирской области от 08.11.2013 года №2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»**

# *На уровне общеобразовательной организации (примерный список)*

# Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана (в том числе обучающихся на дому, в том числе обучающихся с ОВЗ или отдельное положение)

# Положение о деятельности психолого-медико-педагогического (психолого-педагогического) консилиума

# Положение о порядке разработки и утверждения программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и курсам коррекционно-развивающей области (в том числе для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы, или отдельное положение)

# Положение о разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)

# Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (для обучающихся с умственной отсталостью) (при необходимости)

# Положение об организации тьюторского сопровождения и (или) сопровождения ассистентом (помощником) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ об утверждении должностных обязанностей тьютора и ассистента (помощника) (при необходимости)

# Договор с иной организацией о реализации адаптированной образовательной программы (конкретного уровня для конкретной категории обучающихся с ОВЗ) в сетевой форме (при необходимости)

**Методические материалы:**

1. Примерные основные общеобразовательные программы и примерные адаптированные основные общеобразовательные программы <http://fgosreestr.ru/>
2. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. №ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ» <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8021/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/7245/%D0%92%D0%9A-452_07%20%D0%BE%D1%82%2011.03.2016.pdf>
3. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8697/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/8117/%D0%92%D0%9A-1788_07.pdf>
4. Проект специальных требований в Федеральные государственные стандарты основного и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/?page_id=463>
5. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»

<https://yadi.sk/i/sPIO4NKx3Gdq7v>

1. Учебно-методический комплекс по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) <http://умксипр.рф/>
2. Горбунова А.Ю. Актуальные вопросы проектирования адаптированных общеобразовательных программ в условиях общеобразовательной организации // Сибирский учитель. - №5 (102) сентябрь - октябрь 2015 г. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015. – С. 9-12. <https://yadi.sk/i/XeRFGWcJ3APrVy>
3. Горбунова А.Ю. Технология разработки адаптированной образовательной программы в условиях образовательной организации // Организационно-методические вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий при разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: сборник материалов Межрегион. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 28 сентября 2016 г.). – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2016. – С. 29-32. <https://yadi.sk/i/1jnHYS7o3APrPb>

**Видеоссылки**

1. Видеотрансляции Минобрнауки Новосибирской области. Вебинар от 15.12.2016 г. **«**Инклюзивное образование сегодня: обучающиеся с ОВЗ - равноправные участники образовательных отношений», ведущий А.Ю. Горбунова <http://www.edu54.ru/minobr/view/107248/113926/>
2. Образовательная система «Школа 2100». Вебинар от 26.01.2017 г. «Технология разработки адаптированной образовательной программы в условиях образовательной организации» (А.Ю. Горбунова) <https://youtu.be/3kdt9SzBvL8>
3. Видеотрансляции Минобрнауки Новосибирской области. Вебинар от 18.04.2017 г. «Технология разработки адаптированных образовательных программ в условиях образовательной организации», ведущий А.Ю. Горбунова <http://www.edu54.ru/minobr/view/107248/116668/>

**Учебные материалы по теме «Нормативно-правовые основы организации образования обучающихся с ОВЗ в деятельности педагогического работника образовательной организации»,** модуль курсов повышения квалификации НИПКиПРО, лектор А.Ю. Горбунова

1. Видеозапись лекции (2 ч.) <https://www.youtube.com/watch?v=ZrMXdY-UHtg&fea>
2. Презентация к видеолекции (доступна только для чтения) и материалы (ссылки) к презентации <https://yadi.sk/d/yllpxskI3GdJEH>