**КВН по правилам дорожного движения**

**«Светофорный ринг».**

**(5-6 класс)**



**Цель:** вспомнить правила дорожного движения.

**Задачи.**

**Образовательные:**

-сформировать у детей специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного поведения на улице;

-проверить и закрепить знания учащихся о дорожных знаках.

**Развивающие:**

-развивать у детей активность, внимание, память, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитательные:**

-воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки, сплочённости,

-формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

-вырабатывать привычку безопасного поведения на дороге.

**Оборудование:** для команд – листы для подготовки; презентация; музыкальные записи «Гимн КВН»; для показа презентации - экран, проектор, ноутбук, колонки; тестовые задания для интерактивной доски.

На экране презентация(1слайд).

Звучит «Гимн КВН»

**Ведущий 2:**

Привет, друзья!

Сегодня в нашем зале

Большой и интересный день!

Мы начинаем здесь весёлый,

Любимый всеми КВН!

**Ведущий 1.** Здравствуйте, уважаемые гости! Добрый день, ребята!. Сегодня наш КВН посвящен правилам дорожного движения.

**Ведущий** 2.Сколько же лет правилам дорожного движения? В России правила дорожного движения появились раньше, чем автомобиль. **03.01.1683** года Петром I были введены правила дорожного движения на лошадях. Указ звучал так:

« Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и, едучи по улице небрежно, людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить».

**Ведущий** 1.Оказывается, первые права в России получил извозчик в 1784 году.

**Ведущий** 2. В наше время участниками дорожного движения являются водители разных видов транспорта и пешеходы. Чтобы сохранить свою жизнь, мы должны соблюдать правила дорожного движения.

**Ведущий 1.** Итак, разрешите начать «состязание» на нашем «Светофорном ринге». Прошу ребят, членов команд, занять свои игровые места. Разрешите представить вам наше жюри. (Ведущие представляют каждого члена жюри.)  
 **Ведущий 2.** Желаем всем хорошего настроения, стремления к успеху, удачи и победы.

**Ведущий 1.** Сегодня встречаютсядве команды «Пешеходы» и «Водители». Команды должны показатьзнания, внимательность, сноровку,

**«Приветствие команд».**

**Ведущий 2.** По традиции праздник мы начинаем конкурсом «Разрешите представиться». Каждая команда громко и дружно произнесет свое название и девиз.

**Команда: «Пешеходы»**

**Девиз:**

«По улице шагаем,

 Правила дорожные мы соблюдаем.»

**Команда: «Водители»**

Девиз: «Тише едем, дальше будем».

(Жюри оценивают эмблемы, выступление ребят).  
**Раунд 1. Разминка.**

-Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?

-Кто ходит по тротуару?

-Как называется место пересечения двух дорог?

-Какой свет верхний на светофоре?

-Сколько сигналов у пешеходного светофора?

-Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу?

-На каком транспортном средстве ездил кот Леопольд?

**Раунд 2. *«*Дорожные знаки».**

**Ведущий 1.**

Знаки важные дорожные —   
Компас взрослых и ребят.   
Дети! Будьте осторожны!  
Знайте, что нельзя, что можно!   
Выполняйте непреложно всё,   
Что знаки говорят!

А сейчас мы проверим, как наши ребята знают дорожные знаки. Мы будем читать стихи о знаках. Команды, ваша задача, догадаться ,о каком знаке идет речь, показать иназвать его(1 балл за каждый правильный ответ).

**Для 1 команды**  
1. Машина мчит во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор.   
Я тру глаза, гляжу в упор:   
Шоссе закрыто на забор?  
А это что за знак? ***(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом».)***

*2.*Землю роет человек.   
Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад,   
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?   
Их сюда, наверно, встарь  
Спрятал очень жадный царь. ***(«Дорожные работы».)***

3. Всем известно с детских лет   
Это что? Велосипед.   
Но вопрос поставлен так:   
Что он значит, этот знак? **(Велосипедная дорожка)**

4. Здесь на знаке - пешеход.   
Это значит переход.   
Но вопрос поставлен так:   
Для кого вот этот знак? (**Пешеходный переход**)

**Ведущий 2.**

**Для 2 команды**  
1. И зайчишку, и Маришку,  
И соседского мальчишку   
Четко знак оповещает:   
Въезд машинам запрещает! ***(«Въезд запрещен».)***

2. Шли из школы мы домой.   
Видим, знак на мостовой.   
Красный круг, внутри - велосипед.   
Ничего другого нет.   
Поразмыслим, друг, немного,   
Поглядим. Ответ один.   
Знак гласит: ведёт дорога   
Прямо в веломагазин...   
Я знаю: знака смысл иной.   
Но кто подскажет мне, какой? (**Движение на велосипедах запрещено)**

3*.*У посадочных площадок   
Пассажиры транспорт ждут.   
Установленный порядок   
Нарушать нельзя и тут. ***(«Место остановку, автобу­са или троллейбуса».)***

4. Этот знак такого рода:   
Он на страже пешехода.   
Переходим с куклой вместе   
Мы дорогу в этом месте**. *(«Пешеходный переход».)***

**Раунд 3. «Вопросы из конверта».**

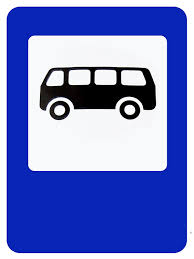
**Вопросы зелёного конверта-5 баллов**

1.Где устанавливают знак «Дети»

2.В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

**Вопросы из жёлтого конверта-4 балла**

Узнай и назови знак, который лежит в конверте.

**Вопросы из красного конверта-3 балла**

Отгадай загадки:

1. У машины есть,

У телеги есть,

У велосипеда есть,

А у поезда их не счесть.

2)Этот конь не ест овса.

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулём.(Велосипед).

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Игра на внимание: красный сигнал светофора - стоим на месте, жёлтый-хлопаем в ладоши, зелёный-шагаем на месте.

**Ведущий. Конкурс капитанов**.

Ваша задача: из элементов, разложенных на столе, собрать целый дорожный знак, а затем объяснить его назначение. (2 балла)

**Раунд 4.** «**Дорожные ситуации».-** Работа с интерактивной доской.

**Раунд 5. Игра “Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой…(запрещается)

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**Пока жюри подводит итоги, ученица читает стихотворение.**

Мы сегодня пешеходы,   
Завтра мы - водители.   
Будем, дети, осторожны,   
Будем супер бдительны.   
Хорошо бы в головах,   
Провести коррекцию.   
И оставить без работы   
Госавтоинспекцию.   
**Оглашение итогов.**

**Награждение.**

**Учащиеся исполняют песню по ПДД**.

Мы по улицам, друзья,   
Мы по улицам, друзья,   
Ходим без опаски,  
Потому, что ты и я,   
Потому, что ты и я  
Изучили классно.

**Припев:**Светофор, переход,  
Где назад, а где вперед,   
Все знает юный пешеход!  
Как по зебре идти,  
Чтоб беду нам не найти,  
Помогут ПДД в пути!  
2.Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь  
Веселей дорога.  
Ты про знаки не забудь,  
Ты про знаки не забудь  
Их в дороге много.  
**Припев:**Что мне снег,  
Что мне зной,   
Что мне дождик проливной,  
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)





Приложение №2



