***Полезно этот мир попробовать на вкус!***







Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №107»,

МКОУ С(К)Ш № 107

630033, г. Новосибирск-33, ул. Ельнинская 6,

т. 317-39-67, факс 317-39-67

E-mail: sch\_107\_nsk@nios.ru

**Составила учитель-логопед Н.Г.Елисеева**

**Советы заботливым родителям для активизации речевого развития ребенка**

Новосибирск 2017

1. Активно работайте над развитием сенсорных представлений у детей. (Дайте возможность ребенку познавать мир через все сохранные анализаторы, формируйте представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе.
2. Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
3. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа "Дай ручку", "Где ножка?" Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
4. Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина — би-би, кукла — ля-ля, упал — бах.
5. Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
6. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки — ку-ку, Паровозик — ту-ту). Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух. Ребенку позволительно повторять только гласные: о, а, у.
7. Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
8. Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
9. Не говорите при ребенке о его отставании.
10. Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревожность: у каждого свои сроки, свои проблемы.
11. Не дожидаясь, пока ребенок заговорит. Начинайте учить его различать предметы по размеру (большой — маленький); соотносить цвета, форму (дай такой же); количество (один — много).
12. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобока".
13. Танцуйте под музыку вместе с ребенком. Научите его двигаться быстрее-медленнее в темп музыки
14. Занимайтесь совместным доступным творчеством с ребенком (лепка из теста и пластилина, вырезание ножницами различных картинок, раскрашивание и рисование, приклеивание различных деталей на аппликацию, плетение, поделки из бумаги и т.д).