Расписание консультаций педагога психолога Т.Б. Цыгановой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Консультирование родителей (законных представителей) | Консультирование родителей детей, обучающихся на дому  | Консультирование педагогов |
| Понедельник | 8:00-8:30 | 13:20-13:40 |  |
| Вторник | 13:00-14:00 | 14:00-16:00 |  |
| Среда | 8:00-8:30 | 13:40:14:00 | 13:00-14:00 |
| Четверг | 8:00-8:30 |  | 12:00-13:00 |
| Пятница | 8:00-8:30 | 11:20-12:00 |  |

Расписание консультаций педагога психолога Е.А. Бородиной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Консультирование родителей(законных представителей) | Консультирование родителей детей, обучающихся на дому  | Консультирование педагогов |
| Понедельник | 8:00-8:30 | 8:50-10:0012:00-12:50 |  |
| Вторник | 15:00-16:00 | 11:10-12:00 |  |
| Среда |  | 9:40-10:0012:00-13:00 | 8:00-8:3015:00-16:00 |
| Четверг | 8:00-8:30 | 8:50-11:00 |  |
| Пятница | 8:00-8:30 | 11:20-12:00 |  |

Анализ работы педагогов-психологов МКОУ С(К)Ш №107

с сентября по декабрь 2019 г, 1-4 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Педагог-психолог Т.Б. Цыганова | Педагог-психолог Е.А. Бородина |
| Диагностическое | Проведено входящее психолого-педагогическое обследование46 обучающихся (1 и 4 классы) | Проведено входящее психолого-педагогическое обследование42 обучающихся (2 и 3 классы) |
| Коррекционно-развивающее  | 3 класса I вариант (96 часов)2 класса II вариант (64 часа) | 3 класса I вариант (96 часов)2 класса II вариант (64 часа) |
| Консультирование | 12 человек (родители)2 ребенка (н/о)6 учителей | 24 человека (родители)4 ребенка (н/о)15 учителей |
| Психопрофилактическая работа | * Арт-терапевтическое групповое занятие, направленное на сплочение детского коллектива «Мы одна команда», 1-4 классы, обучающиеся по 1 варианту
* Игра «Волшебный мир», направленная на развитие и укрепление коммуникативных навыков внутри класса, 1-4 классы, 2 вариант обучения.
 | * Выступление для педагогов на пед. совете «Рекомендации педагогам
* По профилактике суицидального поведения»
* Беседа с детьми «ЗОЖ»
* Беседа «дружба – главное чудо»
* Игра «Поделись улыбкой своей»
 |
| Организационно-методическая работа | * Открытое занятие «В мире эмоций»
* Выступление на городском семинаре для учителей-дефектологов, педагогов психологов учителей-логопедов «Мониторинг учебных достижений и жизненных компетенций у обучающихся при реализации АООП (2 вариант), в соответствии с требованиями ФГОС при текущем, промежуточном и итоговом контроле»

Тема: «Мониторинг психического развития у обучающихся с умеренной. Тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми и множественными нарушениями развития ( 2 вариант) в соответствии с ФГОС о УО (ИН)» | Открытое занятие «Пространственные предлоги»Семинар-практикум для учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов «использование элементов прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС, имеющими интеллектуальные нарушения»Тема6 «рекомендации родителям, воспитывающим детей с РАС, имеющих интеллектуальные нарушения» |
| Достижения детей | Участие в городской психологической игре «Сто дорог» Победа 1 место |